

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 91а, тел. 5-05-88, e-mail: kamshool1@mail.ru

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
Протокол №10 от 17.03.2022. г



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
А.С. Кирсанова
Приказ № 109 от 18.03.2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
города Каменск – Шахтинского
за 2022 год.

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок Проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 г.);
- Уставом МБОУ СОШ № 1;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ № 1.

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ СОШ № 1 в 2022 году также занималась реализацией задач, определённых образовательными программами школы, анализом работы за 2021 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности МБОУ СОШ № 1 составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные ВСОКО;
2. документация МБОУ СОШ № 1 (протоколы, приказы, классные журналы);
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результаты работы с педагогическими кадрами;
6. результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов МБОУ СОШ № 1 были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации развития МБОУ СОШ № 1.

Стратегические цели МБОУ СОШ № 1:

- обеспечение доступности образования,
- повышение качества образования,
- повышение результативности,
- обеспечение социальной защиты детей.

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2023 года**.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1.

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Каменск-Шахтинский.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №1 г. Каменск - Шахтинский

Дата создания образовательной организации: МБОУ СОШ №1 г. Каменск-Шахтинского функционирует с 1 сентября 1937 года.

ИНН 6147017808

КПП 614701001

ОГРН 1026102106337

Учредитель образовательной организации: Функции и полномочия учредителя МБОУ СОШ №1 осуществляет в рамках своей компетенции,

установленной постановлением Администрации города Каменск-Шахтинский от 31.12.2010 №2201 «О порядке осуществления отраслевыми (функциональными) органами Администрации города функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, **расположенный по адресу:** 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск -Шахтинский, ул. Подтелкова, 69. МБОУ СОШ №1 находится в ведении отдела образования.

Руководитель учредителя: Погребнова Ольга Геннадиевна.

Режим работы: понедельник-четверг 8:00-17:00, пятница 8:00-16:00.

E-mail: upr_oo@Kamensk.donpac.ru

Телефон: 8(86365)7-24-69.

Прием граждан: вторник 13:00-16:00.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина 91 а.

Фактический адрес: 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина 91 а.

Директор: Кирсанова Анна Сергеевна

График работы:

понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Выходной: воскресенье

Контактные телефоны образовательной организации: 8(86365)5-01-66, 8(86365)5-05-88

Адрес электронной почты: kamshool@mail.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <http://www.kamsosh1.org.ru>

МБОУ СОШ № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

– начальное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного начального образования МБОУ СОШ № 1, развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательных программ начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 1, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы основного среднего образования МБОУ СОШ № 1, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года.

Подготовка детей к школе осуществляется МБОУ СОШ № 1 через оказание платной образовательной услуги «Мамина школа», занятия которой проводятся в феврале-апреле. Целью данного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В МБОУ СОШ № 1 создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1.

В первый класс МБОУ СОШ № 1 принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося МБОУ СОШ № 1 знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации МБОУ СОШ № 1, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 1, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ № 1 и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

***Количественный состав обучающихся
МБОУ СОШ № 1 за 2020, 2021 и 2022г***

Класс	Количество учащихся		
	2020г.	2021г.	2022г
<i>Начальное общее образование</i>			
1а	29	32	26
1б	29	32	29
2а	28	29	28
2б	29	25	29
3а	31	31	27
3б	35	29	30

4а	27	31	30
4б	28	31	23
Итого	236	240	222
<i>Основное общее образование</i>			
5а	25	32	32
5б	20	30	26
6а	29	20	29
6б	26	19	27
7а	34	30	37
7б	-	29	-
8а	32	29	30
8б	-	-	28
9а	30	34	27
9б	28	-	-
Итого	224	223	236
<i>Среднее общее образование</i>			
10	25	26	21
11	25	24	26
Итого	50	50	47
<i>Всего учащихся</i>	510	513	505

Вывод: Представленные сведения о МБОУ СОШ № 1 и характеристика образовательной деятельности соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2023 году необходимо дополнить нормативную базу в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Система управления МБОУ СОШ № 1.

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 1 и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления МБОУ СОШ № 1 определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления МБОУ СОШ № 1 представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления МБОУ СОШ № 1 реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство МБОУ СОШ № 1 в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Кирсанова Анна Сергеевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью МБОУ СОШ № 1, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Список администрации МБОУ СОШ № 1
по состоянию на 01.01.2023.**

№ п/п	Наименование должности	ФИО
1	Директор	Кирсанова А.С.
2	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Слободьян Е.Ю.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Банникова М.В.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 1 являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Общее собрание работников МБОУ СОШ № 1 имеет внутреннюю структуру, основными элементами которой являются: председатель, его заместители, секретарь, рабочие комиссии (постоянные и временные), члены совета трудового коллектива, которые избираются из его состава большинством голосов членов собрания.

Главными задачами Общего собрания работников МБОУ СОШ № 1 являются:

- развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников МБОУ СОШ № 1;
- мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач;
- усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Общее собрание работников имеет следующие полномочия:

- выдача своих рекомендаций по внесению изменений в Устав МБОУ СОШ № 1, ликвидации и реорганизации МБОУ СОШ № 1;

- определение приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 1, перспектив его развития, принципов формирования и использования его имущества;
- разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 1, правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов; заслушивание отчета директора МБОУ СОШ № 1 об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУСОШ № 1;
- принятие решений о внешнем виде и форме одежды обучающихся;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в органы коллегиального управления и комиссии МБОУСОШ № 1;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в МБОУ СОШ № 1 и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУСОШ № 1, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором МБОУСОШ № 1.

Общие собрания работников МБОУ СОШ № 1 проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решение Общего собрания работников МБОУ СОШ № 1 считается правомочным, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.

Педагогический совет МБОУ СОШ № 1 является постоянно действующим органом управления. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, все педагогические работники школы, заведующий библиотекой.

Полномочиями Педагогического совета являются:

- разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, учебных программ, дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и принятие программы развития МБОУ СОШ № 1 и направление на согласование Общему собранию работников МБОУ СОШ № 1;
- принятие решения о награждении учащихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;

- организация научно-методической работы, в том числе по организации и проведению научных и методических конференций, семинаров;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников МБОУ СОШ № 1, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ СОШ № 1 по вопросам обучения и воспитания учащихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ СОШ № 1, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и других вопросов образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1;
- совершенствование организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 1;
- определение основных направлений развития МБОУ СОШ № 1, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о переводе обучающихся из одного класса в другой, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс;
- обсуждение и принятие решений о награждении педагогических работников за высокие результаты в работе, а также о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Управляющий совет – является представительным органом всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 1.

Управляющий совет формируется из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, представителей из числа учащихся, представителей трудового коллектива МБОУ СОШ № 1. Директор МБОУ СОШ № 1 входит в состав управляющего совета по должности.

Управляющий совет имеет следующие полномочия:

- определение основных направлений развития МБОУ СОШ № 1;
- принятие участия в обсуждении изменений (дополнений) к Уставу, Устава в новой редакции;
- принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, определение структуры МБОУ СОШ № 1 по представлению директора МБОУ СОШ № 1;
- осуществление контроля за соблюдением безопасных условий обучения и труда в МБОУ СОШ № 1;
- рассмотрение основных вопросов экономического и социального развития МБОУ СОШ № 1;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в необходимых случаях;
- принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности МБОУ СОШ № 1.

В МБОУ СОШ № 1 функционируют следующие структурные подразделения:

1. Методические объединения (МО):

Естественно – научных дисциплин – руководитель Строгова Т.В.

Учителей начальных классов – руководитель Комиссарова Т.Н.

Художественно – эстетических и оздоровительных дисциплин – руководитель Молчанова А.Н.

Гуманитарных дисциплин – руководитель Хворост И.В.

Учителей филологического цикла – руководитель Жильцова О.Е.

Классных руководителей – руководитель Банникова М.В.

Работа МО строится в соответствии с планом работы, на основе анализа деятельности. Данное структурное подразделение занимается изучением нормативной и методической документации, а также разработкой образовательных и рабочих программ, методическим сопровождением проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения.

На МО утверждается аттестационный материал для промежуточного и итогового контроля в переводных и выпускных классах.

Учителя посещают уроки по определённой теме, проводят методические семинары по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе действующих образовательных стандартов по предметам.

Руководители МО доводят до сведения учителей методические разработки по предметам, организуют и проводят предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы.

2. Служба психолога – педагогического сопровождения МБОУ СОШ № 1 занимается:

- диагностикой развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей;
- выявлением причин возникновения педагогических проблем;
- изучением психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей.

Основной функцией данного подразделения является оказание психологической помощи учащимся, учителям и родителям.

3. Служба медиации МБОУ СОШ № 1 создана с целью:

- организации системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния;
- организации системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением, детьми,

совершившими общественно опасные деяния и освободившимися из мест лишения свободы;

- внедрения новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;
- интеграции метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- повышения эффективности социальной, психологической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска;
- повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;
- обеспечения открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создания условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач.

4. В качестве общественных организаций в МБОУ СОШ № 1 действуют общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты, которые содействуют:

- объединению усилий семьи и МБОУ СОШ № 1 в деле обучения и воспитания детей;
- оказанию помощи в определении социально-незащищенных обучающихся;
- обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей;
- в проведении общешкольных мероприятий;
- в подготовке МБОУ СОШ № 1 к новому учебному году.

А также:

- совместно с органами самоуправления контролируют организацию качественного питания;
- оказывает помощь администрации МБОУ СОШ № 1 в организации проведения общешкольных родительских собраний;
- взаимодействует с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

5. Органы ученического самоуправления (ОУС) планируют и организуют деятельность обучающихся, направленную на сплочение коллектива, развития управленческих навыков, создание благоприятных условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса. Курирует работу ОУС заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют работу в данном

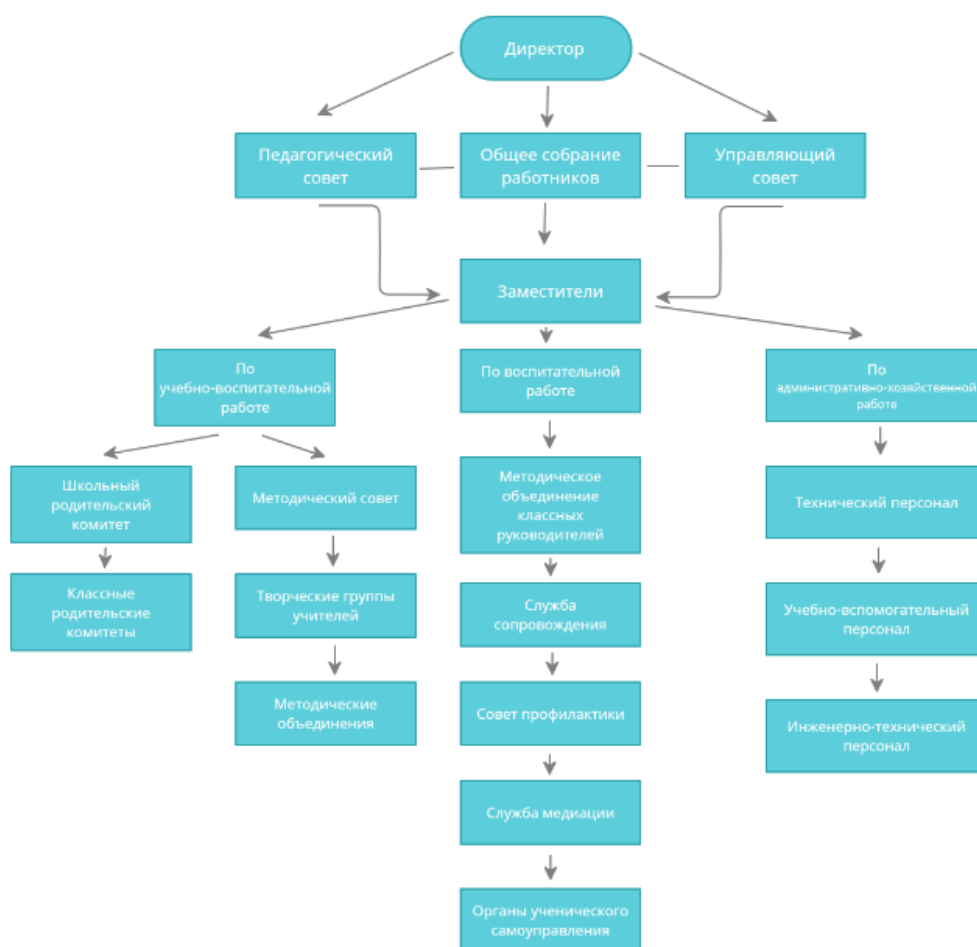
направлении внутри класса, координируя свою деятельность с ОУС. Направляет работу детей классный руководитель.

Творческие группы учителей создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Таким образом, система управления МБОУ СОШ № 1 эффективна для реализации компетенций образовательной организации, заложенных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2023 г планируется совершенствование условий дальнейшего развития системы управления МБОУ СОШ № 1, а именно:

- распределение функциональных обязанностей администрации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении МБОУ СОШ № 1 в порядке, установленном ее уставом;
- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления МБОУ СОШ № 1.

Структура управления МБОУ СОШ № 1



1.3. Содержание подготовки.

В МБОУ СОШ № 1 разработаны и введены в действие образовательные программы начального общего образования (НОО), основного общего и среднего общего образования (ООО и СОО), которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 1, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Цель реализации программ НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 1 – обеспечение выполнения требований действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

С 1 сентября 2022г. в МБОУ СОШ № 1 на обучение по программам начального общего и основного общего образования обучающиеся принимаются в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г № 286, и федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г № 287. Обучающиеся 2-4 классов продолжают освоение ООП НОО, разработанной на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373. Обучающиеся 6-9 классов - ООП ООО, разработанной на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897. Таким образом, на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования реализуется по две основные образовательные программы

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;

- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей, обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Сроки реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ № 1:

Основные образовательные программы НОО – 4 года.

Основные образовательные программы ООО – 5 лет.

Основная образовательная программа СОО – 2 года.

Численность обучающихся осваивающих ООП по уровням образования по состоянию на 01.01.2022г.

№ п/п	Уровень образования	Количество учащихся на конец 2020г	Количество учащихся на конец 2021г	Количество учащихся на конец 2022г
1	Начальное общее образование	236	240	222
2	Основное общее образование	224	223	236
3	Среднее общее образование	50	50	47
Итого		510	513	505

В 2022 году в МБОУ СОШ № 1 обучался 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 3 ребенка инвалида (1 обучающийся с диагнозом «сахарный диабет», 1 – с временным нарушением опорно – двигательного аппарата, 1 – с заболеванием соматического характера). Для обучающегося ОВЗ в МБОУ СОШ № 1 разработана Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 для обучающегося с нарушением опорно – двигательного аппарата. Обучающиеся с инвалидностью осваивают ООП НОО (2 человека) и ООП ООО (1 человек).

Данные категории учащихся полностью вовлечены в основной образовательный процесс, обучаются в классах и уровень их интеллектуального развития соответствует возрасту.

Численность обучающихся осваивающих АОП по уровням образования по состоянию на 01.01.2022г.

№ п/п	Уровень образования	Количество учащихся на конец 2020г	Количество учащихся на конец 2021г	Количество учащихся на конец 2022г
1	Начальное общее образование	2	2	1
2	Основное общее образование	3	1	0
3	Среднее общее образование	1	0	0
Итого		6	3	1

Основные направления содержания образования прописаны в учебном плане МБОУ СОШ № 1. Учебные планы МБОУ СОШ №1 являются частью ООП соответствующего уровня, отражающей организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ. Учебные планы фиксируют максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы МБОУ СОШ № 1 разработаны с учетом особенностей психофизического развития и возможностями обучающихся школы, а так же с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей.

В соответствии с ч.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ СОШ №1 применяет элементы дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ с учетом условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В рамках реализации образовательных программ с применением элементов дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №1 оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Режим образовательного процесса

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по пятидневной учебной неделе.

Все занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2 – 8, 10 классы - 34 учебные недели;
- 9 и 11 классы (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 4 урока и три раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX- XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1 х классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. На основании письма Минобразования РФ от 20.04.2001г. №408/13-13 в целях выполнения образовательной программы и для обеспечения «ступенчатого» режима на 4 уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса: целевые прогулки, игры, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры др.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике, русскому языку и литературному чтению.

Продолжительность учебных периодов.

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-е классы			
1 четверть	01.09.2022г	28.10.2022г	8 недель
2 четверть	07.11.2022г	28.12.2022г	8 недель
3 четверть	09.01.2023г	12.02.2023	5 недель
	20.02.2023г	19.03.2023г	4 недели
4 четверть	30.03.2023г	31.05.2023г	8 недель
Итого			33 недели
2-11 –е классы			
1 четверть	01.09.2022г	28.10.2022г	8 недель
2 четверть	07.11.2022г	28.12.2022г	8 недель
3 четверть	09.01.2023г	19.03.2023г	10 недель
4 четверть	30.03.2023г	31.05.2023г	8 недель
Итого			34 недели

Продолжительность каникул.

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (дни)
Осенние	29.10.2022г	06.11.2022г	9 дней
Зимние	29.12.2022г	08.01.2023г	11 дней
Дополнительные каникулы для 1-го класса	13.02.2023г	19.02.2023г	7 дней
Весенние	20.03.2023г	29.03.2023г	10 дней
Итого	1-е классы		37 дней
	2-11 классы		30 дней

Режим занятий:

1-е классы 1-е полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность
8-00	1 урок	8-35	35 мин
8-35	1 перемена	8-55	20 мин

8-55	2 урок	9-30	35 мин
9-30	Динамическая пауза	10-10	40 мин
10-10	3 урок	10-45	35 мин
10-45	3 перемена	11-10	25 мин
11-10	4 урок	11-45	35 мин
11-45	Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью	12-15	30 мин
12-15	5 урок	12-50	35 мин

1-е классы 2-е полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность
8-00	1 урок	8-40	40 мин
8-40	1 перемена	8-50	10 мин
8-50	2 урок	9-30	40 мин
9-30	Динамическая пауза	10-10	40 мин
10-10	3 урок	10-50	40 мин
10-50	3 перемена	11-10	20 мин
11-10	4 урок	11-50	40 мин
11-50	4 перемена	12-10	20 мин
12-10	5 урок	12-50	40 мин
12-50	Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью	13-20	30 мин
13-20	6 урок	14-00	40 мин

2-4 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность
1 смена			
8-00	1 урок	8-40	40 мин
8-40	1 перемена	8-50	10 мин
8-50	2 урок	9-30	40 мин
9-30	2 перемена	9-50	20 мин
9-50	3 урок	10-30	40 мин
10-30	3 перемена	10-50	20 мин
10-50	4 урок	11-30	40 мин
11-30	4 перемена	11-50	20 мин
11-50	5 урок	12-30	40 мин
12-30	Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью	13-00	30 мин
13-00	6 урок	13-40	40 мин

5-6 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность
1 смена			
8-00	1 урок	8-40	40 мин
8-40	1 перемена	8-50	10 мин
8-50	2 урок	9-30	40 мин
9-30	2 перемена	9-50	20 мин
9-50	3 урок	10-30	40 мин
10-30	3 перемена	10-50	20 мин
10-50	4 урок	11-30	40 мин
11-30	4 перемена	11-50	20 мин
11-50	5 урок	12-30	40 мин
12-30	5 перемена	12-50	20 мин
12-50	6 урок	13-30	40 мин
13-30	Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью	14-00	30 мин
14-00	7 урок	14-40	40 мин

7-11 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность
1 смена			
8-00	1 урок	8-40	40 мин
8-40	1 перемена	8-50	10 мин
8-50	2 урок	9-30	40 мин
9-30	2 перемена	9-50	20 мин
9-50	3 урок	10-30	40 мин
10-30	3 перемена	10-50	20 мин
10-50	4 урок	11-30	40 мин
11-30	4 перемена	11-50	20 мин
11-50	5 урок	12-30	40 мин
12-30	5 перемена	12-50	20 мин
12-50	6 урок	13-30	40 мин
13-30	6 перемена	13-50	15 мин
13-50	7 урок	14-30	40 мин
14-30	Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью	15-00	30 мин
14-35	8 урок	15-15	40 мин

В целях реализации основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ №1 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (3-9 классы), а также «Информатике» (во время проведения практических занятий).

Единой основой учебного плана всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В обязательной части учебных планов полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации.

В часть учебных планов, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные занятия, курсы по выбору участников образовательных отношений:

- для введения учебных предметов и курсов по выбору;
- для диверсификации образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- учебные курсы, направленные на достижения метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Особенности учебного плана по уровням образования.

Начальное общее образование

В соответствии с п. 19.3 и 32.1 Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), учебный план (далее – учебный план) ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Каменск – Шахтинский (МБОУ СОШ №1) определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной недели, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для МБОУ СОШ №1, как имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

В обязательную часть учебного плана МБОУ СОШ № 1 для обучающихся, начавших освоение ООП НОО в 2022-2023 учебном году, в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы православной культуры»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного при наличии возможностей МБОУ СОШ № 1 и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных до первого сентября нового учебного года. В МБОУ СОШ № 1 языком образования является русский язык, и в своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 1 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ СОШ № 1 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы

православной культуры»; учебный модуль: "Основы исламской культуры»; учебный модуль: "Основы буддийской культуры»; учебный модуль: "Основы иудейской культуры»; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: "Основы светской этики «обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики «организуется в МБОУ СОШ № 1 посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных до первого сентября нового учебного года.

В соответствии с п. 20 ФГОС НОО «организация образовательной деятельности по программе НОО может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов» осуществляется деление обучающихся в рамках изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» с 3-го по 4-й класс.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования Гигиенических нормативов:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс		21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)		35 минут
	1 класс (январь - май)		40 минут
	2 - 4 классы		40 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		1,0 ч
	2 - 3 классы		1,5 ч
	4 классы		2,0 ч

Часть учебного плана, формируема участниками образовательных отношений, в соответствии с п. 24 ФГОС НОО, включает учебные предметы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 1.

В часть учебного плана МБОУ СОШ № 1, формируемую участниками образовательных отношений, для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении включается дополнительный час учебного предмета «Фитнес аэробика» обязательной предметной области «Физическая культура».

Учебный курс «Смысловое чтение» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся в области читательской компетенции, включающей овладение ключевыми компетенциями смыслового чтения, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 ФГОС НОО);

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в соответствии с положением МБОУ СОШ № 1 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

В МБОУ СОШ № 1 определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, тестовая контрольная работа, комплексная контрольная работа, проектная работа.

В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.

Формой промежуточной аттестации для обучающихся 1-х классов является комплексная контрольная работа, направленная на оценку уровня достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В соответствии с п. 18.3.1 и п. 33.1 Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ОО), учебный план ООП ОО (далее – учебный план) МБОУ СОШ №1 определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями ФГОС ООО к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной недели, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для МБОУ СОШ №1, как для образовательной организации, имеющей по данной программе государственную аккредитацию, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

В обязательную часть учебного плана МБОУ СОШ № 1 для обучающихся, начавших освоение ООП ООО в 2022-2023 учебном году, в соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятная статистика
	Информатика
Общественно – научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно – научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных до первого сентября нового учебного года. В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ СОШ № 1 языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 1 перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ СОШ № 1 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ СОШ № 1 необходимых условий;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или курс «Духовное наследие народов России» обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Изучение учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» организуется в МБОУ СОШ № 1 посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных до первого сентября нового учебного года.

От изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в своих заявлениях отказались.

В обязательную часть учебного плана МБОУ СОШ № 1 для обучающихся, начавших освоение ООП ООО до 2022-2023 учебного года, в соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык
	Родная (русская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно – научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка

Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по программе ООО может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов» осуществляется деление обучающихся:

- в рамках изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» со 5-го по 9-й класс;
- в рамках изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» с 7-го по 9-й класс;
- в рамках изучения учебного предмета «Информатика» для проведения практических занятий.

В соответствии с п. 18.3.1. и п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 1».

В соответствии с п. 18.3.1. и п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часы части учебного плана МБОУ СОШ № 1, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

-5 класс: учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и

межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- 5 класс: учебный курс «Финансовая грамотность», введён для формирования финансовой грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире финансов;

- 6-8 классы: учебный курс «Основы естественнонаучной грамотности», введён для формирования естественно-научной компетентности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования;

- 9 класс: учебный курс «Математика в задачах» введён для формирования математической грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного математического образования.

Среднее общее образование

Учебный план ООП СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Количество учебных занятий за 2 года составляет:

для обучающихся начавших освоение ООП СОО универсального профиля в 2021-2022 учебном году - 2414 часов (в 10 классе - 37 часов в неделю, в 11 классе – 34 часа в неделю);

для обучающихся начавших освоение ООП СОО универсального профиля в 2022-2023 учебном году - 2312 часов (34 часа в неделю).

Учебный план предусматривает изучение

- обязательных учебных предметов,
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО МБОУ СОШ № 1 реализуется учебный план универсального профиля.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МБОУ СОШ № 1 универсального профиля содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и общие для включения во все учебные планы учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план ООП СОО МБОУ СОШ № 1 универсального профиля не содержит учебных предметов на углубленном уровне изучения.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). В соответствии с п. 11 ФГОС СОО «Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)».

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне), в том числе интегрированные учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся.

Часть учебного плана ООП СОО МБОУ СОШ № 1, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

- элективный курс «Финансовая грамотность» с целью реализации техно предпринимательства и экономической направленности школьного образования, успешной социальной адаптации учащихся, развития потребительских знаний и финансовой грамотности;

- предмет «Обществознание» и элективный курс «Практическое право» для обеспечения реализации правовой направленности школьного образования;

- предмет «Информатика» и элективный курс «Практикум по решению задач по математике», с целью реализации расширения изучения предметной области «Математика и информатика»;

- элективный курс «Актуальные вопросы биологии» и предметы «Химия», «Биология», «География», «Физика» для реализации образовательных потребностей обучающихся.

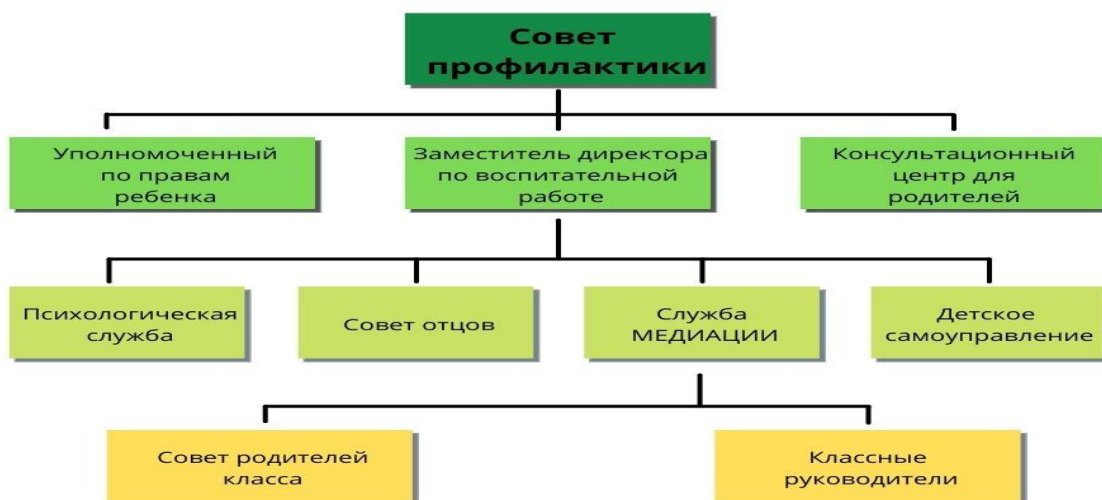
Реализация описанных выше учебных планов предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Выводы: Учебные планы МБОУ СОШ № 1 соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программное обеспечение учебного плана - уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты Ростовской области, за пределы Ростовской области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в школе, решается. Школа становится более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, что доказывает факт прибытия обучающихся из других школ.

Направления воспитательной работы

Для реализации учебно- воспитательных задач и защиты прав ребенка в школе созданы и работают следующие структуры:



В 2022 году об эффективности воспитательной работы в МБОУ СОШ № 1 можно судить по следующим показателям:

- занятость учащихся дополнительным образованием – 86 % охвата по школе;
- идет реализация родительского всеобуча для родителей и это способствует повышению педагогической культуры законных представителей;
- выстроены партнерские отношения на межведомственной основе с рядом организаций, представляющими социальный институт воспитания и социализации несовершеннолетних учащихся (КДН и ЗП, ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский»);
- организована социально значимая и полезная деятельность (волонтерство, Российское Движение школьников, Региональное молодежное общественное движения правового просвещения «За права молодежи», Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Содружество детей и молодежи Дона», включенность в проекты «Юнармия», «Большая перемена», «ПроеКТОриЯ», « Сделаем вместе» и др.

Следует отметить активность (100 % охват учащихся), инициативность и положительное отношение к творчеству коллективов 2а, 2 б, 3 а, 3б, 4а, 4 б, 5 а, 5б, 6 а, 6б, 7, 8а, 10 и 11 классов.

Особенное место в воспитательной работе школы занимает гражданско- патриотическое направление, оно является приоритетным в течение всего периода.

Классные руководители на свои мероприятия старались пригласить специалистов различных ведомств (военнослужащих, из органов МВД, предпринимателей и др.), используя потенциал активной родительской общественности. Данное взаимодействие способствовало формированию ценностных представлений о социальных и семейных ценностях.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях, флешмобах, челленджах, что было отмечено руководителями РДШ на региональном уровне.

Активное и массовое включение в гражданско-патриотическое направление формирует у обучающихся представление о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительное отношение к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства. Культуротворческое и эстетическое воспитание школьников продолжается через реализацию системы общешкольных мероприятий.

Большое значение уделялось формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся, проведены все инструктажи, профилактические мероприятия с использованием рекомендуемых видеоматериалов.

На начало 2022-23 учебного года в Программу воспитания МБОУ СОШ №1 и план воспитательной работы начального, общего и среднего

образования, были внесены изменения с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год.

Происходит усиление роли классного руководителя, который является не только педагогом- профессионалом, но и духовным посредником между обществом и ребенком в освоении им культуры, накопленной человечеством; организующим в закрепленном классном коллективе систему гуманистических отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающим условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальное корректирование его развития.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организован внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педсоветах, совещаниях, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Одним из важных направлений правового воспитания и культуры безопасности с учащимися являлась деятельность, направленная на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма, национализма и противодействие идеологии терроризма в образовательной среде. Классными руководителями 5-11 классов проведены информационно-образовательные мероприятия, направленные на повышение компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам межэтнического общения, в том числе проведение разъяснительной работы о необходимом контроле нахождения детей в информационном пространстве и сети Интернет.

Вывод: В течение всего отчетного периода (2022 год) в школе проводилась непрерывная воспитательная работа и социализация обучающихся, осуществлялся комплекс мероприятий, направленный на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. В содержании всех воспитательных мероприятий происходило закрепление таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, активное и инициативное участие в жизни класса, школы, на уровне города и области.

1.4. Качество подготовки.

Показателями результативности МБОУ СОШ № 1 являются успеваемость и качество знаний обучающихся различных ступеней образования, результаты государственной (итоговой) аттестации и Всероссийских проверочных работ,

участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах и конкурсах.

1.4.1. Анализ результатов качества подготовки по итогам 2021-22 учебного года и первого полугодия 2022-23 учебного года.

Оценка качества подготовки относится к внутришкольной системе оценки качества образования и проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам». В конце 2021-22 уч. года в МБОУ СОШ № 1 обучалось 507 человек. Из них 62 учащихся 1 – х классов не оценивались.

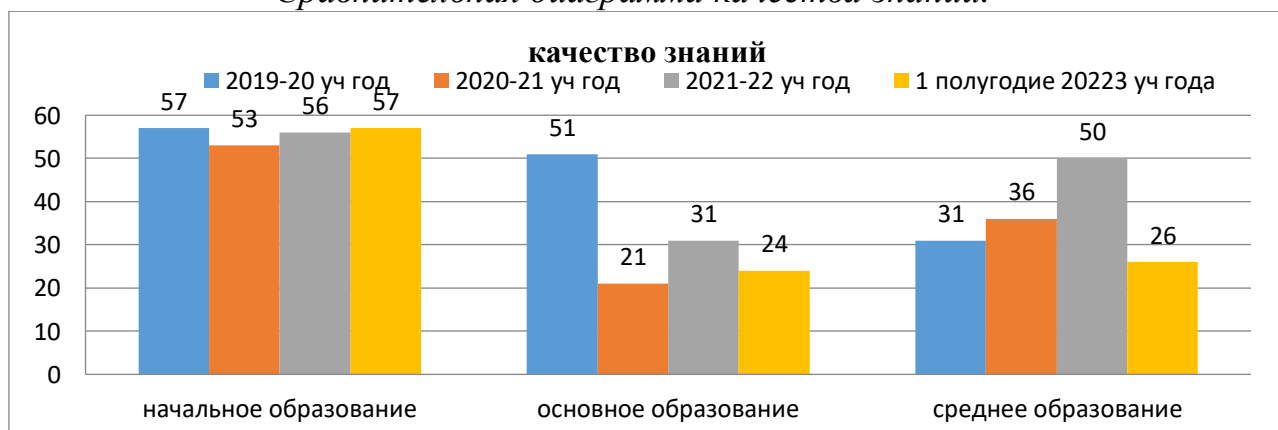
Результаты качества подготовки по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Ученики								Качество знаний %	Общий СОУ %	
	Всего	отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего			%
2а	29	3	10	16	55	10	34	0	0	66	58
2б	24	2	8	12	50	10	42	0	0	58	55
<i>Итого</i>	<i>53</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>28</i>	<i>53</i>	<i>20</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>62</i>	<i>57</i>
3а	30	8	27	17	57	5	17	0	0	83	69
3б	29	3	10	7	24	16	55	3	10	34	47
<i>Итого</i>	<i>59</i>	<i>11</i>	<i>19</i>	<i>24</i>	<i>41</i>	<i>21</i>	<i>36</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>61</i>	<i>60</i>
4а	31	5	16	12	39	14	45	0	0	55	57
4б	31	2	6	9	29	19	61	1	3	32	47
<i>Итого</i>	<i>62</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>21</i>	<i>34</i>	<i>33</i>	<i>53</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>45</i>	<i>52</i>
Всего НОО	174	23	14	73	42	74	43	4	2	56	56
5а	31	1	3	10	32	20	65	0	0	35	47
5б	29	0	0	11	38	16	55	2	7	38	45
<i>Итого</i>	<i>60</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>21</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>60</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>37</i>	<i>46</i>
6а	19	1	6	4	21	13	68	1	5	26	44
6б	20	1	5	2	10	17	85	0	0	15	42
<i>Итого</i>	<i>39</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	<i>77</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>21</i>	<i>43</i>
7а	30	3	10	11	37	16	53	0	0	47	53
7б	29	0	0	7	24	21	72	1	3	24	42
<i>Итого</i>	<i>59</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>18</i>	<i>31</i>	<i>37</i>	<i>63</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>36</i>	<i>47</i>
8	29	1	3	3	10	24	83	1	3	14	40
9	34	1	3	13	38	20	59	0	0	41	49
Всего ОО	221	8	3	61	28	147	67	5	2	31	46
10	26	3	12	6	23	17	65	0	0	35	50
11	24	1	4	9	38	14	58	0	0	42	49
Всего СО	50	4	8	15	30	31	62	0	0	38	50
Школа	445	35	8	149	33	252	57	9	2	41	50

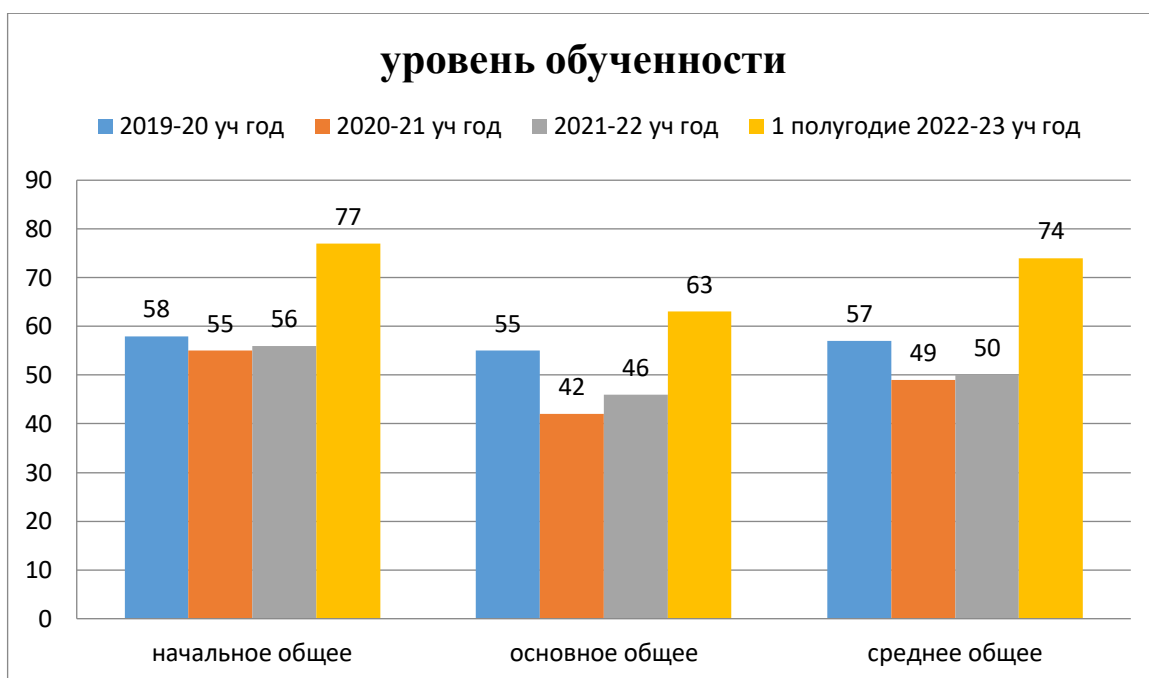
Результаты качества подготовки по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Класс	Ученики									Качество знаний %	Общий СОУ %
	Всего	отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2а	27	2	7	14	52	11	41	0	0	59	79
2б	29	4	14	17	57	7	25	1	4	71	84
<i>Итого</i>	<i>56</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>31</i>	<i>70</i>	<i>18</i>	<i>22</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>66</i>	<i>81</i>
3а	27	2	7	14	52	11	41	0	0	59	76
3б	30	3	12	13	43	16	43	0	0	47	70
<i>Итого</i>	<i>57</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>27</i>	<i>48</i>	<i>27</i>	<i>47</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>53</i>	<i>73</i>
4а	30	3	10	16	53	11	37	0	0	63	82
4б	24	3	12	7	29	14	58	1	4	38	74
<i>Итого</i>	<i>54</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>23</i>	<i>41</i>	<i>25</i>	<i>48</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>52</i>	<i>78</i>
Всего НОО	167	14	7	81	53	70	39	2	1	57	77
5а	32	1	31	14	41	18	56	0	0	44	71
5б	31	0	0	2	6	26	84	3	5	6	56
<i>Итого</i>	<i>63</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>24</i>	<i>44</i>	<i>70</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>25</i>	<i>64</i>
6а	29	1	3	9	31	19	66	0	0	34	65
6б	28	1	4	6	21	20	71	1	4	25	61
<i>Итого</i>	<i>57</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>26</i>	<i>39</i>	<i>68</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>30</i>	<i>63</i>
7	37	1	1	6	17	29	78	1	3	19	61
<i>Итого</i>	<i>37</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>17</i>	<i>29</i>	<i>78</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>19</i>	<i>61</i>
8а	30	2	7	8	27	20	67	0	0	33	71
8б	28	1	4	3	11	21	75	3	11	14	64
<i>Итого</i>	<i>58</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	<i>19</i>	<i>41</i>	<i>71</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>24</i>	<i>67</i>
9	28	1	4	4	14	23	82	1	3	18	65
<i>Итого</i>	<i>28</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>23</i>	<i>82</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>18</i>	<i>65</i>
Всего ОО	243	8	3	51	18	176	76	8	3	24	63
10	21	2	10	5	24	14	67	0	0	33	76
11	26	2	8	3	12	21	80	0	0	19	72
Всего СО	47	4	9	8	18	35	74	0	0	26	74
Школа	457	26	6	140	30	281	63	10	1	36	71

Сравнительная диаграмма качества знаний.

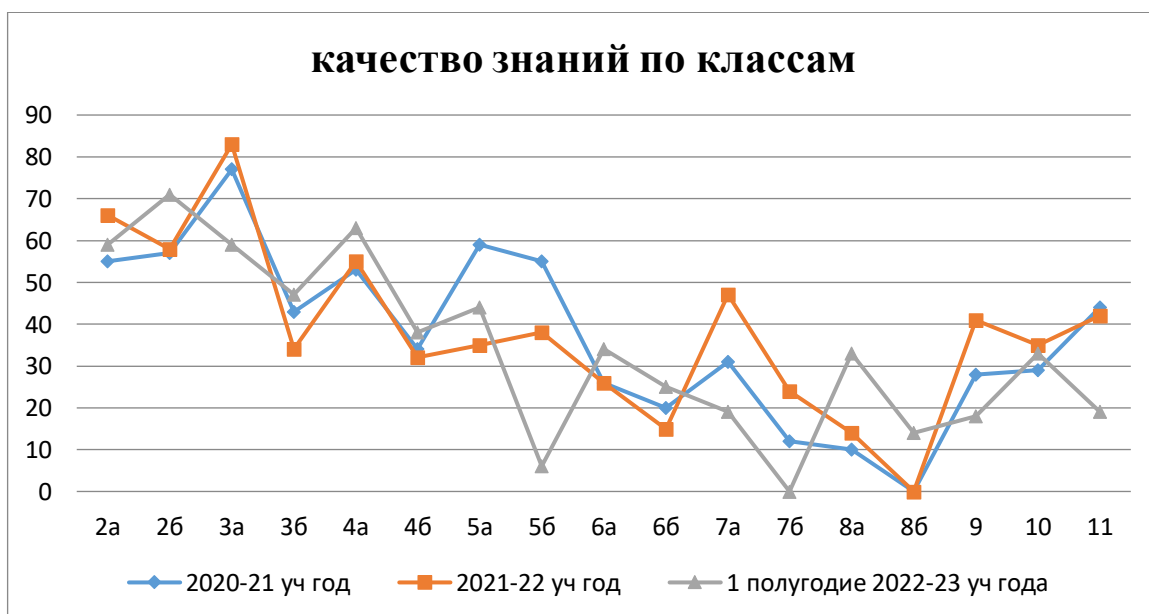


Сравнительная диаграмма уровня обученности.



Сравнительный анализ качества обученности по итогам 2019-20 уч. года, 2020-21 уч. года, 2021-22 и 1 полугодия 2022-23 уч. года показал качество знаний на уровне начального остается стабильным на, основного общего образования повысилось в конце 2021-22 года на 10% и упало в 1 полугодии 2022-23 уч. года на 7%. На уровне среднего общего образования повысилось в конце 2021-22 года на 14% и упало в 1 полугодии 2022-23 уч. года на 24%. Уровень обученности повысился на уровне начального на 21%, основного общего образования на 17% и среднего общего образования на 24%.

Результаты качества знаний по классам.



По сравнению с итогами 2020-21 уч. года и 2021-22 уч. года к концу 1 полугодия 2022-23 уч. года стабильный результат наблюдается только во

всех классах начального и основного общего образования. Значительный спад качества заметен в 5б, 6б, 8б и 9 классах, что обусловлено адаптационным периодом и сменой приоритетов в учении.

Вывод: Результаты качества как по классам, так на уровнях образования в сравнении за 3 года и 1 полугодие 2022-23 уч. года свидетельствуют о стабильности уровня подготовки обучающихся. Обученность остается также на прежнем уровне по итогам года, значительное повышение в конце 1 полугодия 2022-23 уч. года свидетельствует о наличии правильно построенной работы по повышению мотивации на учение.

1.4.2. Результаты внешней оценки качества обучения в МБОУ СОШ №1.

Результаты ВПР, осень 2022г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5- 9 классах МБОУ СОШ № 1 проводились на основании приказа Отдела образования Администрации г. Каменск – Шахтинского «О проведении ВПР осенью 2022г» от 06.04.2022г № 351, в соответствии с письмом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказом Минобрнауки Ростовской области от 24.08.2022г № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», а также Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 2022году.

По результатам проведения ВПР в 5-9 классах, в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 был проведен следующий анализ результатов:

Общее количество учащихся 5-9 классов, принявших участие в ВПР – 242 человек, что составляет 99% от общего числа учащихся 5-9 классов.

Результаты ВПР по русскому языку.

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	5	61	4	23	25	9	93	56	56
2	6	55	6	38	8	3	89	20	41
3	7	36	4	22	7	3	89	28	45
4	8	60	6	39	14	1	90	25	42
5	9	28	3	20	5	0	89	18	39

На основании данных показателей видно, что самый высокий процент успеваемости по русскому языку в 4-х классах (93%), в остальных класса примерно на одном уровне от 89% до 90%.

Самый высокий процент качества знаний по русскому языку – в 4-х классах (56%), самый низкий процент - в 9-ом классе (18%) .

Степень обученности учащихся по русскому языку выше также в 4-х классах - 56%, а низкая в 9-ом классе– 39%.

Результаты ВПР по математике.

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	5	58	1	21	30	6	98	60	57
2	6	57	1	26	24	6	98	53	54
3	7	36	2	24	10	0	94	28	43
4	8	59	2	39	18	0	97	31	44
5	9	29	1	24	4	0	97	14	39

На основании данных показателей видно, что процент успеваемости по математике во всех классах примерно на одном уровне и колеблется от 94 до 98 процентов.

Самый высокий процент качества знаний по математике – в 5-х классах (60%), самый низкий процент - в 9-ом классе (14%) .

Степень обученности обучающихся примерно на одном уровне от 43 до 57 %, только в 9-ом классе понижается до 39 %.

Результаты ВПР по окружающему миру, биологии и химии.

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	5 (окр. мир)	61	0	39	21	1	100	36	47
2	6	57	5	39	13	0	91	23	41
3	7	36	2	24	10	0	94	28	43
5	9 (химия)	28	2	10	16	0	93	57	51

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру, биологии и химии свидетельствуют о высокой успеваемости по данным предметам.

Качество самое высокое по химии, по биологии примерно на одном уровне, степень обученности учащихся составляет больше всего процентов в 9 классе, а в 5, 6 и 7 классах колеблется от 41% до 47%.

Результаты ВПР по истории.

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	6	57	1	30	26	0	98	46	48
2	7	36	2	14	15	5	94	56	55
3	8	29	1	16	11	1	97	41	48

На основании данных показателей видно, что процент успеваемости по истории в 6-х, 8-х и 9-ом классах почти одинаковый.

Качество знаний выше в 7-ом классе, а в 6-х и 8-х классах разница лишь в 5 процентов

Средний процент степени обученности обучающихся составляет 55 процентов в 7-ом классе, а в 6-х и 8-х классах – 48 процентов.

Результаты ВПР по обществознанию.

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	8	30	3	12	14	1	90	50	49
2	9	28	1	11	14	2	96	57	54

Сравнивая результаты ВПР по обществознанию в 8-ом и 9-ом классах можно сказать, что успеваемость достаточно высокая, качество нужно повышать, средний уровень обученности учащихся соответствует реальным результатам освоения предмета.

Результаты ВПР по географии.

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	8	30	3	24	3	0	90	10	37

На основании данных показателей видно, что процент успеваемости по географии в 8-ом классе достаточно высокий, процент качества очень низкий, уровень обученности тоже ниже 50 процентов.

Результаты ВПР по физике.

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	8	29	1	8	17	3	97	69	58

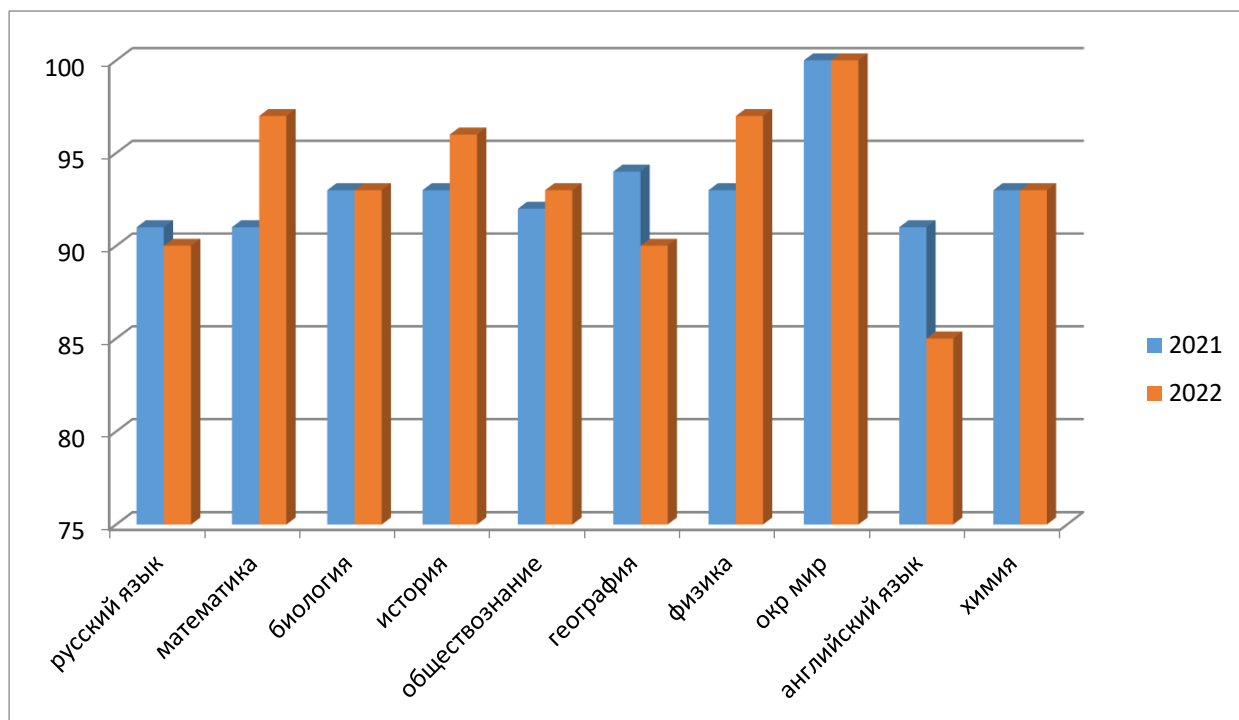
Результаты выполнения ВПР по физике свидетельствуют о достижении практически всеми учащимися предметных результатов базового уровня.

Результаты ВПР по английскому языку.

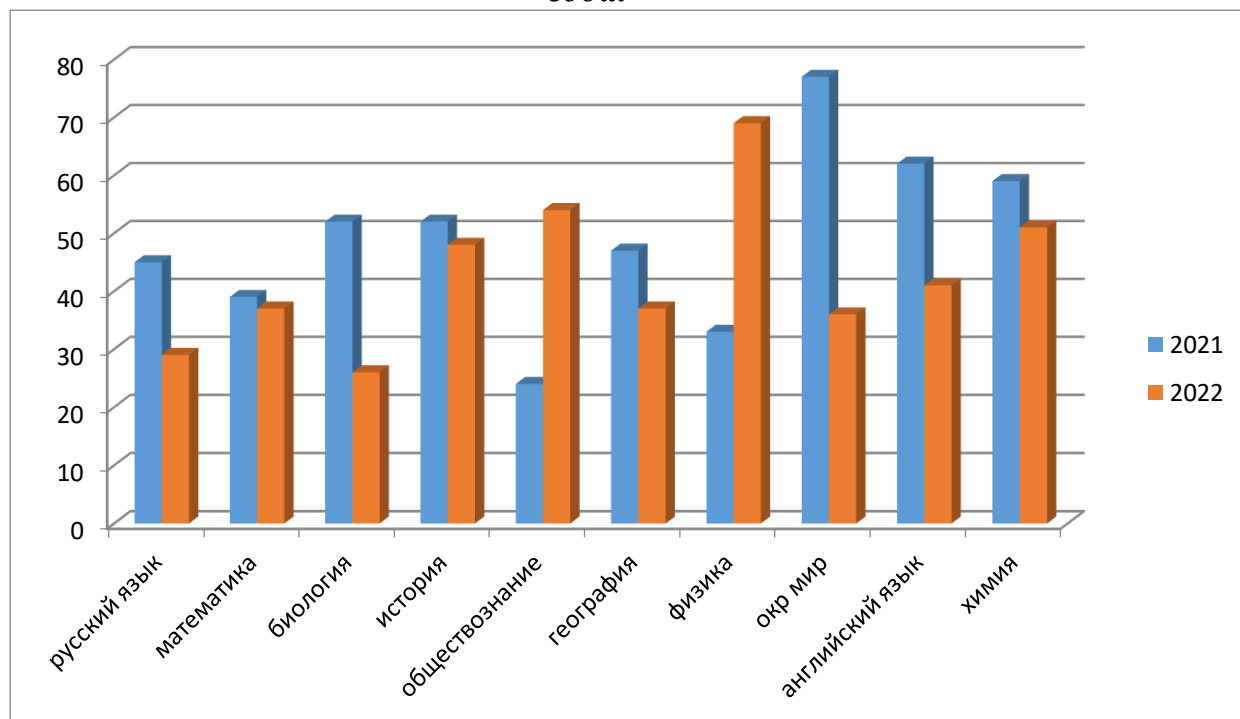
№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	7	59	9	26	16	8	85	41	49

На основе результатов ВПР по английскому языку можно сделать вывод о том, что учащиеся осваивают данный предмет на среднем уровне. Процент качества ниже 50 процентов, а степень обученности учащихся свидетельствует о наличии неуспевающих по предмету.

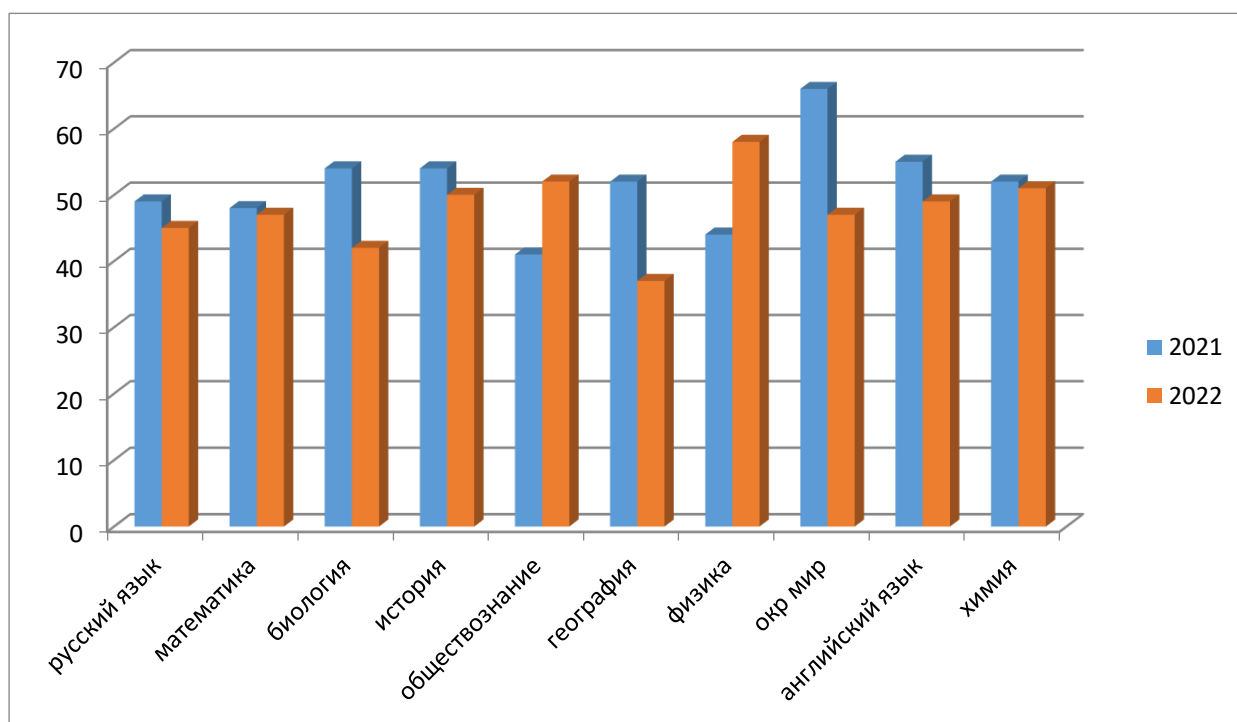
Средние показатели успеваемости по предметам ВПР за 2021 и 2022 года.



Средние показатели качества по предметам ВПР за 2021 и 2022 года.



Средние показатели уровня обученности по предметам ВПР за 2021 и 2022 года.



На основании результатов успеваемости по отдельным предметам ВПР можно сделать вывод о том, что большинство учащихся освоили учебные предметы на базовом уровне.

Качество знаний, свидетельствующее о достижении учащимися более высокого уровня предметных результатов, находится в пределах 50 %.

Степень обученности учащихся показывает, что по всем предметам выработаны навыки, позволяющие достигнуть достаточного уровня предметных и метапредметных результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их итоговой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их итоговой отметкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их итоговой отметки (%)
Русский язык				
5	61	3	52	6
6	55	21	33	1
7	36	8	26	2
8	60	31	29	0
9	28	19	9	0
Математика				
5	58	15	34	9
6	57	27	30	0

7	36	12	22	2
8	59	17	42	0
9	29	9	20	0
Окружающий мир, биология, химия				
5 (окр мир)	61	35	26	0
6	57	19	36	2
7	36	12	24	0
9 (химия)	28	5	21	2
История				
6	57	25	30	2
7	36	4	30	2
8	29	14	15	0
Обществознание				
8	30	5	23	2
9	28	5	20	3
География				
8	30	9	21	0
Физика				
8	29	9	18	2
Английский язык				
8	59	22	32	5

Из представленных выше данных видно, что по всем классам наблюдается объективность при проверки работ ВПР. Наименьшие отклонения в расхождении между итоговыми отметками и результатами ВПР наблюдаются:

- по русскому языку в 5 и 8 классах;
- по математике в 9 классе;
- по биологии в 5 и 7 классах;
- по истории в 7 классах.

Этот показатель свидетельствует о наиболее объективных результатах.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и менее объективные результаты наблюдаются по русскому языку в 8 классе, по математике в 6 классе и по английскому языку в 7 классе.

Выводы: Фактический уровень освоения предметов базисной и инвариантной частей учебного плана соотносится с требованиями ФГОС. Результаты ВПР попали в доверительный интервал по всем предметам.

Наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения по сравнению с итоговыми оценками. Однако данный факт является показателем того, что обучающиеся выполняли ВПР без посторонней помощи. По итогам проведения ВПР учителями рекомендовано разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами.

1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программе основного общего образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), письмом Рособрнадзора от 30.11.2021 № 04-454, приказами Минобрнауки Ростовской области от 15.12.2021 № 1116 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», 34 обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 1 сдали итоговое собеседование 09.02.2022 и были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Минпросвещения РФ от 13.04.2022г № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022г» в 2021-22 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании нужно было сдать два обязательных предмета: русский и математику и два экзамена по выбору в формате ОГЭ. Дети - инвалиды, инвалиды и учащиеся с ОВЗ вправе были выбирать только обязательные экзамены и форму сдачи экзамена ГВЭ.

Все 34 выпускника 9-го класса МБОУ СОШ № 1 сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому и математике) и двум предметам по выбору. Из них преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору в основные и дополнительные сроки основного периода сдачи ГИА-9 34 обучающихся. Один обучающийся 9-го классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ;
- на сайте своевременно опубликована информация по организационной подготовке к ОГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году средний балл по школе составляет 3,6 балла, по математике – 3,7 балла.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году средний балл по школе составляет 4,09 балла, по математике – 3,3 балла.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ:

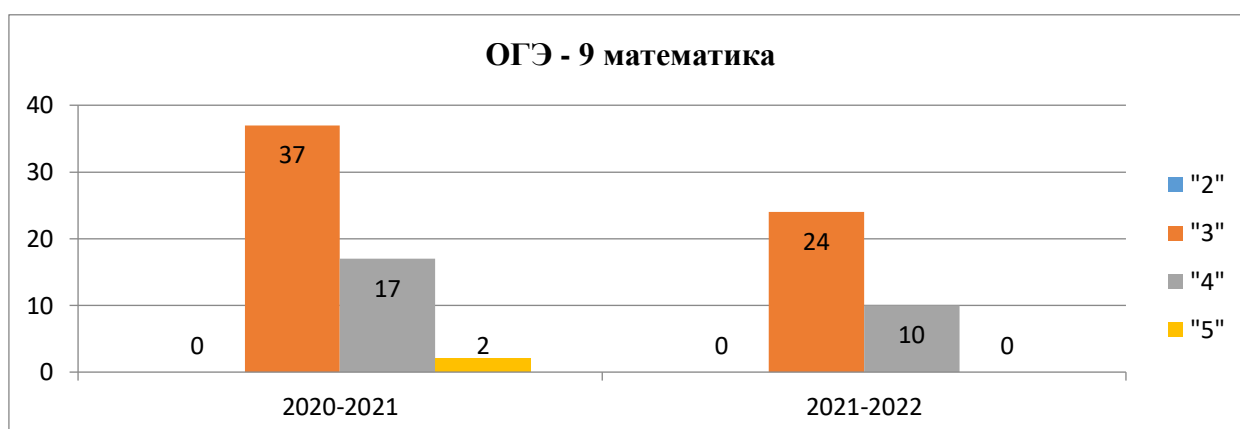
2021г

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших отметку:				Качество обучения	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Математика	0	37	14	2	34%	45%
2	Русский язык	0	28	22	6	50%	54%

2022г

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших отметку:				Качество обучения	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Математика	0	24	10	0	29%	44%
2	Русский язык	0	6	19	9	82%	69%

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году



В целом результаты сдачи ГИА-9 по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, повысилось, и составило 9 человек (26% от общего количества

участников ГИА по предмету), что на 11% выше, чем в 2021г. Выше среднего – 19 человек (56%), что на 17% больше чем в 2021г.

Результаты сдачи ГИА-9 по математике показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы в 2021г. было низким – 2 человека (4%), а в 2022 году сравнялось с нулем. Выше среднего сдали ОГЭ по математике 10 человек (29%), что на 1% меньше чем в 2021г.

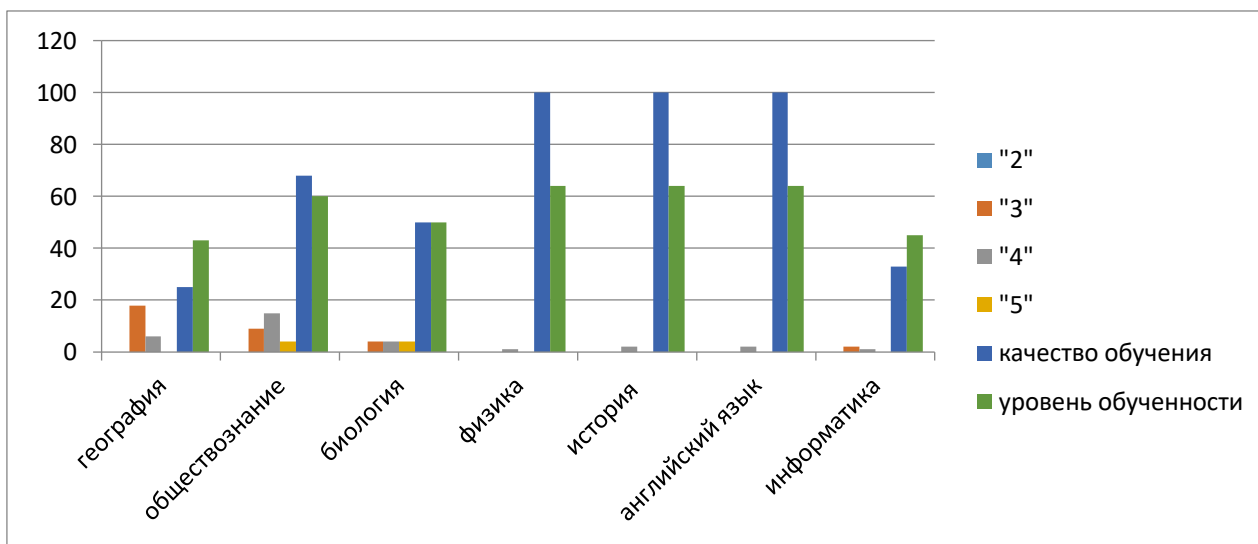
Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

В 2021-22 учебном году выпускники 9-х классов выбрали для сдачи в формате ОГЭ следующие учебные предметы и получили представленные ниже результаты:

Таблица 2. Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших отметку:				Качество обучения	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	География	0	18	6	0	25%	43%
2	Обществознание	0	9	15	4	68%	60%
3	Биология	0	4	4	0	50%	50%
4	Физика	0	0	1	0	100%	64%
5	История	0	0	2	0	100%	64%
6	Английский язык	0	0	2	0	100%	64%
7	Информатика	0	2	1	0	33%	45%
<i>Итого</i>		<i>0</i>	<i>33</i>	<i>31</i>	<i>4</i>	<i>51%</i>	<i>53%</i>

Диаграмма 2. Результаты ОГЭ по предметам по выбору:



Самые высокие результаты ОГЭ по предметам обществознание, биология, физика, история и английский язык. При этом обществознание сдавало большее количество обучающихся, чем остальные предметы. Низкие результаты по географии и информатике.

Вывод: Результаты сдачи ГИА по программам основного общего образования показывают, что в МБОУ СОШ № 1 ведется эффективная подготовка выпускников 9-х классов. Создаются условия для успешного овладения базовым уровнем предметных и метапредметных результатов

для прохождения ГИА. Однако следует включить в систему подготовки к ГИА мероприятия направленные на увеличение доли выпускников достигающих повышенного уровня.

Государственная итоговая аттестация по программе основного среднего образования.

Разработка и внедрение системы подготовки обучающихся к ЕГЭ является существенной частью методической работы МБОУ СОШ № 1. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ. Задачами вышеуказанного плана были:

- разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
- отбор содержания и объема материала, эффективных форм работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
- разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
- анализ эффективности организации подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- организация и проведение диагностических работ.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие направления работы МБОУ СОШ № 1:

- организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
- организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

По каждому из этих направлений велась работа со всеми участниками процесса подготовки к ЕГЭ: педагогическими работниками, обучающимися и их родителями.

В целях повышения качества проведения ЕГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации, прошли обучение по программе повышения квалификации на базе Учебной платформы по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

Все они успешно сдали итоговое тестирование в марте-апреле 2022 года. В частности, были подготовлены и в дальнейшем приняли участие в проведении ЕГЭ на ППЭ:

Организаторы в аудитории – 6 человек,

Организаторы вне аудитории – 3 человека.

В результате проведенной работы в отношении выпускников школы, и в отношении сотрудников школы, которые привлекались к работе в качестве работников ППЭ, ни в МБОУ СОШ № 1, ни в вышестоящие организации не поступало ни одного сообщения о нарушении Порядка проведения ЕГЭ со стороны указанных категорий участников ГИА.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952), Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом Минобрнауки Ростовской области от 15.10.2019 № 772 24 выпускника 11 – го класса успешно справились с итоговым сочинением (изложением) и получили зачет.

Таким образом, к государственной итоговой аттестации по итогам 2021-2022 учебного года и результатам написания итогового сочинения (изложения) были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 24 человек.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» все выпускники 11 класса МБОУ СОШ № 1 сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательным являются экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Количество сдававших обязательные экзамены в формате ЕГЭ – 24 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» был выдан 1 выпускнику МБОУ СОШ № 1, что составило 4 % от общего количества выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ по отдельным предметам.

РУССКИЙ ЯЗЫК

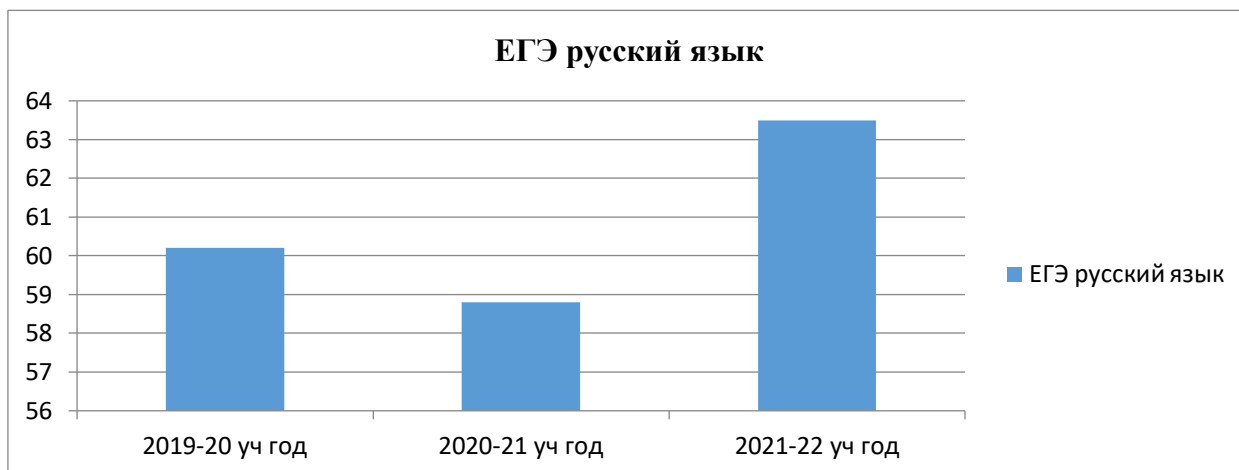
По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021-22 учебном году *повысился* средний балл по школе в сравнении с *двумя предыдущими* учебными годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в формате ЕГЭ за последние два учебных года.

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2019/20	60,2

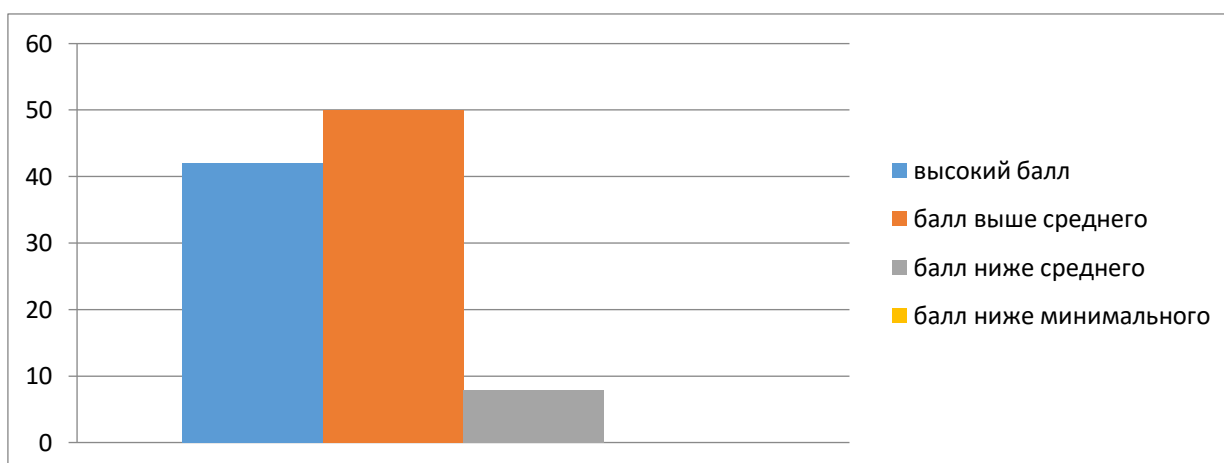
Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	58,8
2021/22	63,5

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в формате ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 10 человек (42% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 12 человек (48%), ниже среднего – 2 человека (8%), ниже минимального – 0 человек. Обучающийся, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении», прошел минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по профильной математике в 2021-22 учебном году средний балл по школе в сравнении с 2020-19 и 2020-21 учебными годами повысился. Обобщенные данные представлены в таблице 2 и на диаграмме 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по профильной математике в формате ЕГЭ за последние три учебных года

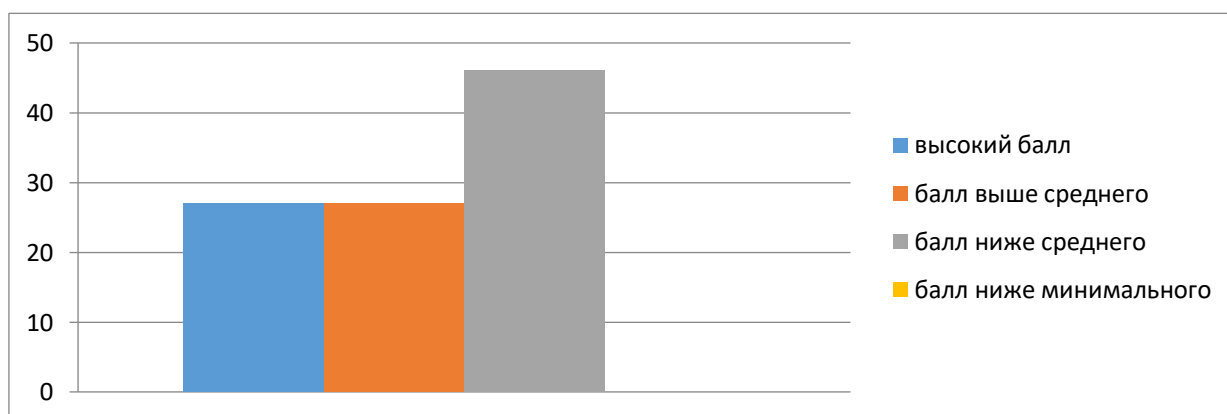
Учебный год	Средний балл по профильной математике
2019/20	44
2020/21	43,4
2021/22	55,8

Диаграмма 2. Результаты ГИА по профильной математике в формате ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



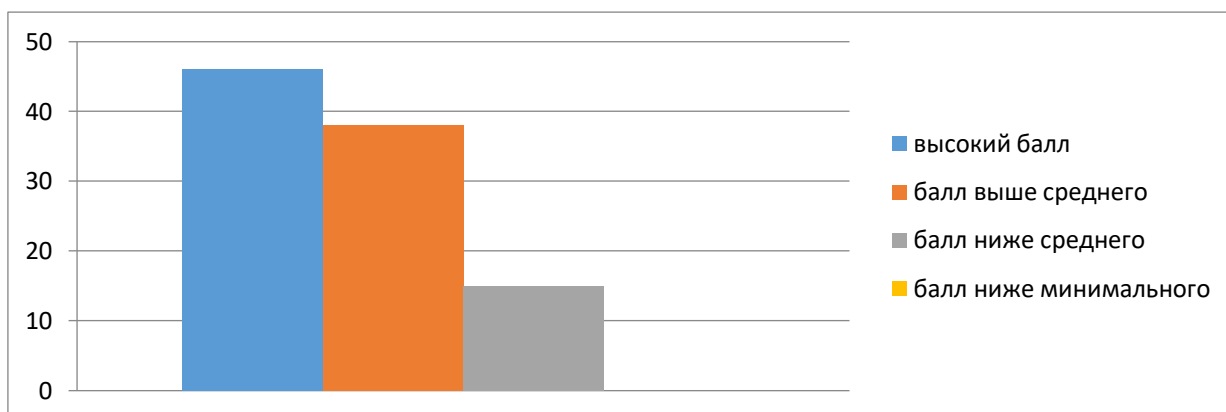
В целом результаты сдачи ГИА по профильной математике в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 3 человек (27% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 3 человека (27%), ниже среднего – 5 человека (46%). Обобщенные данные представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Обобщенные результаты ГИА по профильной математике



За последние три года базовая математика сдавалась впервые для получения аттестата. Средний балл по базовой математике составил 4,3. В целом результаты сдачи ГИА по базовой математике в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 46 человек (46% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 5 человек (38%), на среднем уровне – 2 человека (15%). Обобщенные данные представлены на диаграмме 4.

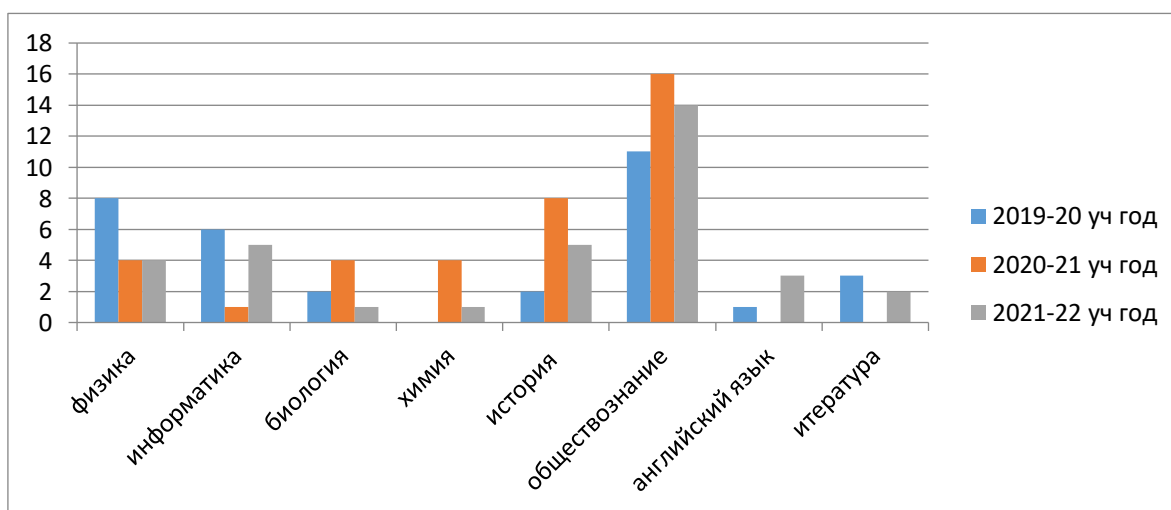
Диаграмма 4. Обобщенные результаты ГИА по базовой математике



ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 человек, история – 5 человек, физика – 4 человека, информатика – 5 человек, химия – 1 человек, биология – 1 человек, английский язык – 3 человека, литература – 2 человека. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021-22 учебном году были получены следующие средние баллы по:

- биологии (2019-20 учебный год – 45; 2020-21 учебный год – 56,5; 2021-22 учебный год - 61);

- обществознанию (2019-20 учебный год – 55,6; 2020-21 учебный год – 54,8; 2021-22 учебный год – 55,6);
- истории (2019-20 учебный год – 54,5; 2020-21 учебный год – 48,3; 2021-22 учебный год – 65,2);
- физике (2019-20 учебный год – 52,1; 2020-21 учебный год – 45; 2021-22 учебный год – 46);
- химии (2020-21 учебный год – 40,3; 2021-22 учебный год – 62);
- информатике (2019-20 учебный год – 46,4; 2020-21 учебный год – 43,3; 2021-22 учебный год – 45,2);
- литературе (2019-20 учебный год – 52,7; 2021-22 учебный год – 37,5);
- английскому языку (2019-20 учебный год – 51; 2021-22 учебный год – 57,6).

Из представленных выше данных видно, что средний балл по предметам ЕГЭ по выбору за последние три года повысился.

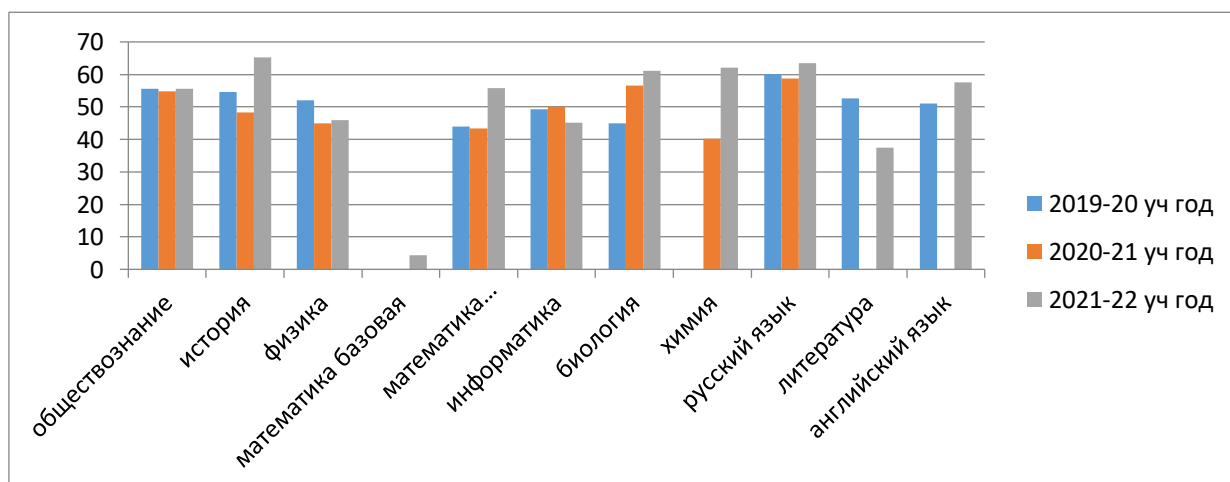
Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы, представлена в таблице 5.

Таблица 5. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Обществознание	2	12	83
История	1	13	92
Биология	2	50	70
Химия	1	33	82
Физика	1	25	66

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за два учебных года представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за два учебных года



Вывод:

МБОУ СОШ № 1 обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 по повышению качества обучения.

Учителям-предметникам необходимо провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-11 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся.

Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.

По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ.

1.4.4. Результаты участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 1 уделяется организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участвовало 235 обучающихся, что составило более 86% от обучающихся 5-11 классов.

Некоторые обучающиеся приняли участие в 3-4 олимпиадах, что говорит о высокой мотивации и заинтересованности в успехе. Итого можно говорить о 1100 написанных олимпиадных работах. Олимпиады прошли по 16 предметам школьной программы.

Итоги школьного тура следующие - 38 победителей (16%) и 37 призёров (16%). К сожалению, самую высокую активность показывают обучающиеся 5-8 классов, а их участие в муниципальном и региональном этапах не предусмотрено по большинству предметов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 учащихся.

В региональный тур прошли и принял участие в олимпиаде по физической культуре трое обучающихся 9-11 классов.

Все призёры и победители были награждены грамотами на школьных линейках.

Вывод: Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к испытаниям муниципального и регионального уровня. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

1.4.5. Участие в конкурсах и проектах воспитательной и интеллектуальной направленности.

Важнейшим направлением деятельности МБОУ СОШ № 1 является также организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, направленной на формирование интересов и реализацию возможностей обучающихся.

На протяжении 2022 года учащиеся МБОУ СОШ № 1 принимали участие в следующих муниципальных и региональных конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	участие
2	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	126	участие
3	Региональный конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	4	участие
4	Всероссийский конкурс «Сад памяти»	24	участие
5	Всероссийская дистанционная интернет – акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	54	участие
6	Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	42	1 победитель
7	Областная дистанционная познавательная викторина «АВС» в рамках проекта «Безопасные дороги» по развитию ЮИДовского движения	8	2 место
8	Региональная акция «Путешествие по Крыму»	22	1 победитель
9	Региональный конкурс «Крымский мост»	1	1 победитель
10	Всероссийский конкурс «История атома»	1	1 победитель

11	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	28	14 - победители
12	Муниципальная акция по защите зимующих птиц «Помогите птицам!»	27	участие
13	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности.	24	участие
14	Всероссийский экологический диктант	150	участие
15	Открытые онлайн – уроки «ПроекторияКтоиЯ»	505	участие
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022»	5	участие
17	Игра – викторина по ПДД «Осторожно гололед»	194	участие
18	Муниципальный дистанционный конкурс «Мой зеленый островок»	5	2 - победителя
19	Онлайн – игра «Уроки БезОпасности»	60	участие
20	Всероссийская акция «Патриотическое стихотворение»	28	участие
21	Всероссийская акция «Служу России»	23	участие
22	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	4	2 - победителя
23	Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества по направлению хореография	6	участие
24	Всероссийский конкурс «Идеи преображающие города»	1	1 - призер
25	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	10	участие
26	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	5	участие
27	Региональный конкурс макетов «Военной техники периода Великой Отечественной войны»	2	участие

Вывод: Участие в большом количестве мероприятий различных уровней, наличие победителей и призеров среди детей в конкурсах, проектах и соревнованиях говорит об эффективности построения образовательного процесса. Вовлеченность обучающихся в воспитательные и интеллектуальные конкурсы и проекты направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. По итогам 2022 года в школе обеспечены необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

1.5. Информация о востребованности выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ СОШ № 1.

Учебный год	Количество выпускников, получивших основное среднее образование	Продолжили обучение в:		Трудоустроенные без продолжения образования	Иное
		ВУЗе	ССУЗе		
2019-20	27	15 (56%)	8 (30%)	3 (11%)	1 (11%) (срочная служба по призыву)
2020 – 21	25	21 (84%)	4 (16%)	0	0
2021-22	24	16 (66%)	8 (33%)	0	0

Учебный год	Количество выпускников, получивших основное общее образование	Продолжили обучение в:		Трудоустроенные без продолжения образования	Иное
		10-м классе	ССУЗе		
2019-20	53	20 (38%)	33 (62%)	0	0
2020 - 21	56	15 (27%)	41 (73%)	0	0
2021-22	34	16 (47%)	18 (53%)	0	0

Вывод: По данным представленным в таблице видно, что уменьшилась доля выпускников 11-го класса продолживших обучение по программам высшего профессионального образования. Это свидетельствует о низкой мотивации к поступлению в ВУЗы выпускников МБОУ СОШ № 1 и их приоритете получения рабочей специальности.

Доля выпускников 9-х классов продолживших обучение в старших классах школы увеличилась, а поступивших в ССУЗ уменьшилась. Такая

тенденция обусловлена целевой установкой выпускников 9-го класса на получение основного среднего образования, что в будущем рассматривается как более выгодные экономические и конкурентоспособные возможности для продолжения образования и на рынке труда.

1.6. Качество кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 1.

Сведения о педагогических работниках.

Общее количество педагогических работников	Образование		Категория			Наличие звания
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	
24	22 92%	2 8%	15 63%	3 13%	6 24%	1 4%

Из 24 педагогических работников:

- учителя начальных классов – 8 человек;
- учителя русского языка и литературы – 2 человека;
- учителя английского языка – 2 человека;
- учителя математики – 2 человека;
- учитель информатики и ИКТ – 1 человек;
- учитель биологии – 1 человек;
- учитель географии – 1 человек;
- учитель физики – 1 человек;
- учителя истории и обществознания – 2 человека;
- учителя физической культуры – 2 человека;
- учитель технологии – 1 человек;
- педагог - психолог – 1 человек.

МБОУ СОШ №1 укомплектовано учителями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. В настоящее время намечается тенденция к омоложению педагогического коллектива. Опытные учителя, чья профессиональная компетентность, достояние всего педагогического сообщества оказывают методическую поддержку молодым педагогам, имеющим небольшой опыт.

Распределение педагогов по стажу работы.

Стаж работы	Количество	Процентное соотношение к количеству
1-5 лет	3	13%
6-10 лет	4	17%
11-20 лет	1	4%
21-25 лет	9	37%
26 и более лет	7	29%

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива МБОУ СОШ № 1, о его активности, стремлении повышать свой

профессиональный уровень. Отсутствие вакансий свидетельствует о создании приемлемых условий труда, как для опытных педагогов, так и для молодых специалистов. Процент педагогических работников со стажем работы от 21 года и более 25 лет большой, что позволяет вести в МБОУ СОШ № 1 активную работу по обмену педагогическим опытом и оказанию методической помощи молодым специалистам.

Сведения о курсовой переподготовке и курсах повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 1 в 2022 году.

В МБОУ СОШ № 1 существует системность по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Плановое повышение квалификации педагогических работников проводится в основном на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"

Помимо плановых курсов учителя МБОУ СОШ № 1 активно работают в информационном пространстве и выбирают различные курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа.

№ п/п	ФИО работника	Учреждение	Курсы/программы переподготовки
1	Антонян М.В.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской

			программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
		ООО «Федерация развития образования»	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.
2	Банникова Мария Викторовна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
		АНОДО «ЛингваНова»	Первая помощь в образовательной

			организации
		АНОДО «ЛингваНова»	Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС
3	Болдырева Е.К.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
4	Власенко Т.А.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
		ООО «Федерация	Комплексная

		развития образования»	безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.
5	Гусева И.А.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
6	Жильцова О.Е.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно

		институт гигиены»	– просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
7	Комиссарова Татьяна Николаевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
8	Криворогова Т.В.	ООО «Федерация развития образования»	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.
9	Ковалева Т.П.	Федеральная служба по	В рамках федерального

		<p>надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»</p>	<p>проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p>
		<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>	<p>Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.</p>
		<p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	<p>Формирование естественнонаучной грамотности в процессе преподавания географии</p>
10	Казьмина С.Ю.	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>

		развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
		ООО «Федерация развития образования»	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.
		АНОДО «ЛингваНова»	Первая помощь в образовательной организации
11	Молчанова А. Н.	ООО «Федерация развития образования»	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.
		АНОДО «ЛингваНова»	Первая помощь в образовательной

			организации
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях
12	Михайлова О.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

		образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
13	Онук С.Т.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
14	Плотникова Ж.Б.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Наставничество как инструмент повышения профессиональной компетенции молодых специалистов – психологов образования.
		ООО «Центр инновационного воспитания и образования»	Психологическая помощь детям в трудной жизненной ситуации
		ООО «Академия Дистанционного Образования»	Теория и методика обучения плаванию детей в условиях

			дополнительного образования
15	Поверенная Т.Н.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
		ООО «Федерация развития образования»	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.
		АНОДО «ЛингваНова»	Первая помощь в образовательной организации
16	Синебрюхова А.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.
17	Собко А.В.	Федеральное	Реализация требований

		государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		АНОДО «ЛингваНова»	Первая помощь в образовательной организации
		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
18	Слободьян Е.Ю.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.

		АНОДО «ЛингваНова»	Первая помощь в образовательной организации
		АНО ДПО «Образование Сибири»	Марафон по проектированию ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО
		АНО ДПО «Образование Сибири»	Марафон по проектированию ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС ООО
		АНО ДПО «Образование Сибири»	Марафон по проектированию ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО
19	Синибрюхова З.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		ООО «Федерация развития образования»	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.

20	Строгова Т.В.	ООО «Федерация развития образования»	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.
21	Фролов С.Н.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
22	Халдаршикова Э.Ш.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Федеральная служба по	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя В рамках федерального

		надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
23	Хаматова И.В.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
24	Хворост И.В.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
		АНОДО «ЛингваНова»	Первая помощь в образовательной организации
25	Щекотурин И.М.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
		АНОДО «ЛингваНова»	Первая помощь в образовательной

		организации
	ООО «Федерация развития образования»	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.

Вывод: *Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 носит системный и плановый характер. Большинство педагогических работников школы, повысили свою квалификацию через курсовую и профессиональную подготовку, что позволяет говорить о перспективах методического развития МБОУ СОШ №1, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса, о системной работе по обучению и повышению профессионального мастерства педагогических кадров.*

1.7. Информационно - методическое обеспечение и библиотечно – информационные ресурсы.

Информационно – методическое обеспечение МБОУ СОШ № 1 реализуется через планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методических материалов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

В основе функционирования образовательного процесса лежат Основные образовательные программы МБОУ СОШ № 1. Все образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными стандартами, с учетом образовательных потребностей всех участников образовательного процесса. На основе Федеральных образовательных стандартов, с учетом примерной программы по учебному предмету педагоги школы разрабатывают свои рабочие программы с учетом требований к учебным дисциплинам и курсам внеурочной деятельности. Так в 2022 году в МБОУ СОШ № 1 реализовывалось следующее количество рабочих программ:

Начальное общее образование – 80 по учебным предметам и 80 по курсам внеурочной деятельности;

Основное общее образование – 138 по учебным предметам и 78 по курсам внеурочной деятельности;

Среднее общее образование – 33 по учебным предметам и 10 по курсам внеурочной деятельности.

Все учебники, используемые в учебном процессе, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г (с изменениями на 23 декабря 2020 года). Данный список ежегодно утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 1.

Количество экземпляров учебников соответствует количеству обучающихся в МБОУ СОШ № 1 и на 31.12.2022г составляет 7411 экземпляра.

Помимо учебников в основной фонд библиотеки входит художественная и научно – методическая литература, а также медиатека. Библиотечный фонд составляет художественная литература, научно – методическая литература – 4660 экземпляров, а также медиатека в количестве одной единицы. Основной фонд библиотеки на 31.12.2022г составляет 12069 экземпляра.

Библиотека МБОУ СОШ № 1, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент. Из-за отсутствия достаточной площади в библиотеке МБОУ СОШ № 1 нет читального зала. Однако учащимся обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах в компьютерном классе или переносных ПК с выходом в сеть Интернет, скорость соединения составляет 100 Мб/с.

С целью чтения художественной литературы в библиотеке МБОУ СОШ № 1 создана картотека читателей, которая обеспечивает 100% охват обучающихся и педагогический состав.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила в 2022 году книжно - иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

***Вывод:** Информационно - методическое обеспечение и библиотечно – информационные ресурсы способствуют сохранению единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 1, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения, обучающихся учебной литературой.*

1.8. Материально – техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 располагается в типовом здании. В школе имеется централизованная канализация, водопровод, теплотрасса. Оснащение помещений полностью соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Цели материально-технического обеспечения в 2022 году:

1. Выполнение требований контролирующих органов.
2. Соблюдение требований Санитарно-эпидемиологических требований к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений.
3. Улучшение условий образовательной деятельности.

Здание школы постройки 1930 года (функционирует с 1.09.1937г) площадью 2357,9 кв.м, имеет 20 учебных кабинета для проведения учебных занятий. В школе имеется спортзал, столовая, спортивные площадки.

100% учебных кабинетов школы оборудованы персональными компьютерами, ноутбуками, интерактивными комплексами. В каждом классе установлена школьная мебель (столы, стулья) согласно возрастной категории.

Кабинеты физики, химии, биологии, математики оборудованы персональными компьютерами, интерактивными проекторами.

Учебная часть школы оборудована персональными компьютерами, принтерами, МФУ, сканерами.

Количество компьютеров и ноутбуков – 45, занятых в учебном процессе – 38 ПК, на 1 компьютер приходится 7 учащихся.

Кабинет информатики оборудован 9 рабочими местами, оснащен мультимедиа проектором и интерактивной доской.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета – 100 Мбит/с. Договор на оказание услуг по доступу к сети интернет заключен в рамках государственного контракта с Компанией «Транс Телеком» и компанией ООО «Дарья».

Информационный сайт школы ведется в соответствии с локальными нормативными актами, согласно «Положению о школьном сайте».

Улучшение условий образовательной деятельности в 2022 году связано с приобретением оборудования, закупкой учебной литературы и проведением ремонтных работ.

В 2022 году в рамках подготовки школы к новому учебному году проведены ремонтные работы по увеличению количества учебных кабинетов.

В классах проведен косметический ремонт, что значительно улучшило материальные условия образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 способствует реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

1.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В МБОУ СОШ № 1 разработаны и приняты Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и Положение о формах, порядке, периодичности контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты образования – это основной показатель качества работы МБОУ СОШ № 1.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2022 года администрацией МБОУ СОШ № 1 совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля над реализацией учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний, обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (С целью определения уровня сформированности метапредметных умений проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ).
7. Диагностика предметной обученности. (С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ СОШ № 1 на текущий учебный год).
8. Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР).
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса;
 - психологический климат в школе.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных играх, конкурсах, олимпиадах.
11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к

себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение безнадзорности и профилактике правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МО.

***Вывод:** ВСОКО МБОУ СОШ № 1 позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям; предоставляет возможность своевременно корректировать деятельность; позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей); способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.*

Раздел 2. Статистические показатели деятельности МБОУ СОШ № 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	505 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243 человека 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку	3,6 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	244

	победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека 48 %
1.19.1	Муниципального уровня	40 человек 7 %
1.19.2	Регионального уровня	9 человек 2%
1.19.3	Федерального уровня	3 человека 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 75 %
1.29.1	Высшая	13 человек

		63 %
1.29.2	Первая	3 человека 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 42 %
1.30.1	До 5 лет	3 человек 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	294 человека 58 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Каменск – Шахтинского позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ СОШ № 1 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБОУ СОШ № 1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Информационная открытость МБОУ СОШ № 1 соответствует современным требованиям: созданы самостоятельные акаунты в социальных сетях <https://odnoklassnikihttps://vk.com/id630390070>. Активно работает обратная связь на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 <http://kamsosh1.org.ru/wordpress/>

В 2022 году работа МБОУ СОШ № 1 будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;

- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования.

Таким образом, можно говорить о том, что МБОУ СОШ № 1 как общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Ежегодный отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1, в установленные сроки размещается на официальном сайте учреждения.

Директор МБОУ СОШ № 1



А.С. Кирсанова